

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет транспорта"
(РУТ (МИИТ))
Гимназия РУТ (МИИТ)

ВЫПИСКА ИЗ ООП

ПРИНЯТО

на заседании кафедры
начального обучения
Протокол №
от «20» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

научно-методическим советом
Гимназии РУТ (МИИТ)
Протокол № 1
от «22» августа 2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Форма – беседа с обучающимися

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 4 года (1 - 4 классы)

Составители:
группа учителей
начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи курса внеурочной деятельности:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, задач для решения, проблемных ситуаций для решения;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего

мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю:

В 1 классе отводится 33 часа (1ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

В 3 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

В 4 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Форма организации: классный час.

Используемые учебники и пособия, ЭОР

school-collection.edu.ru/collection/

edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний;
- Наша страна – Россия;

- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского;
- День музыки;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- День отца;
- Международный день школьных библиотек;
- День народного единства;
- Мы разные, мы вместе;
- День матери;
- Символы России;
- Волонтеры;
- День Героев Отечества;
- День Конституции;
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты;
- Рождество;
- День снятия блокады Ленинграда;
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского;
- День Российской науки;
- Россия и мир;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день театра;
- День космонавтики. Мы – первые;
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками;
- День Земли;
- День Труда;
- День Победы. Бессмертный полк;
- День детских общественных организаций;
- Россия – страна возможностей.

Описание ценностных ориентиров содержания курса.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

- Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

- Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

- Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

- Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

6. Культура России

- Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

7. Наука на службе Родины

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые». Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. На внеурочных занятиях формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы,

активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео -, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории РФ, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка РФ; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой

природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина РФ; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых

в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-2 классе

Тема «День знаний. Зачем я учусь?»

Обучающийся научится:

- участвовать в коллективном диалоге;
- устанавливать соответствия между объектами и их характеристиками.

Тема «Наша страна – Россия. Где мы живем?»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;
- оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.

Тема «Мечтаю летать»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий. сравнивать произведения разных видов искусства по теме.

Тема «Традиции моей семьи»

Обучающийся научится:

- воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

Тема «Если бы я был учителем»

Обучающийся научится:

- участвовать в коллективном диалоге;
- устанавливать соответствия между объектами и их характеристиками.

Тема «Отчество – от слова «отец»»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Я хочу увидеть музыку»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки.

Тема «Я и моя семья»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера, соблюдать правила

ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

Тема «Что такое единство народа?»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения;
- принимать цель совместной парной и групповой работы;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

Тема «Память времен»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Самое главное слово на земле»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Какие в нашей стране есть символы»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Если ты добрый, это хорошо»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

Тема «С чего начинается Родина»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

Тема «Где записаны права человека?»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.
- с поставленной задачей.

Тема «Светлый праздник Рождества»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам.

Тема «Умеем ли мы мечтать»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам.

Тема «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

Тема «... осталась одна Таня»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Темы «Мы идем в театр. А что это значит?», «Как становятся учеными?», «Россия в мире»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

Тема «Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню Защитника отечества)»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам.

Тема «Заряд на добрые дела»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения

готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения

Тема «Мамы разные важны»

Обучающийся научится:

- применять полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов;
- развивать положительное отношение к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений;
- проявлять активности в совместной деятельности.

Тема «Поэт, который писал для детей и о детях»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию.

Тема «Путешествие по Крыму»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам.

Тема «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.

Тема «Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)?»

Обучающийся научится:

- применять полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов;

- развивать положительное отношение к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений; проявление активности в совместной деятельности.

Тема «Надо ли вспоминать прошлое?»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам.

Тема «Где можно увидеть нетронутую природу?»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения

Тема «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Вместе весело шагать по просторам» (2 класс)

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; принимать цель совместной парной и групповой работы;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 3-4 классе

Тема «День знаний. Зачем мне Знания?»

Обучающийся научится:

- применять полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий);
- развивать положительное отношение к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений;
- проявлять активности в совместной деятельности.

Тема «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения;
- принимать цель совместной парной и групповой работы;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

Тема «Мечтаю летать»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий;
- участвовать в командном соревновании.

Тема «Как создаются традиции?»

Обучающийся научится:

- воспринимать и актуализировать информацию с помощью зрительных образов, понимать их смысл и назначения;
- участвовать в коллективном обсуждении вопросов занятия;

- устанавливать соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей;
- участвовать в коллективной творческой работе.

Тема «Учитель жизни: Л.Н. Толстой. Отечество- от слова «отец»»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- работать в паре и группе.

Тема «Я хочу услышать музыку»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки.

Тема «Петр и Феврония Муромские»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

Тема «Когда мы едины- мы непобедимы»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видеoinформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения;
- принимать цель совместной парной и групповой работы;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

Тема «Память времен»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Что может герб нам рассказать?»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Что я могу сделать для других?»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

Тема «История Отечества - история каждого из нас»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видеoinформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения;
- принимать цель совместной парной и групповой работы;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

Тема «Мои права и обязанности: в чем разница?»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.

Тема «Светлый праздник Рождества»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам.

Тема «О чем мы мечтаем?»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам.

Тема «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.

Тема «Писала девочка дневник...»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Темы «С чего начинается театр?», «Откуда берутся научные открытия?», «Россия в мире», «Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Дарить добро...»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.

Тема «Обычный мамин день»

Обучающийся научится:

- применять полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов;
- развивать положительное отношение к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений;
- проявлять активность в совместной деятельности.

Тема «Гимн России»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию.

Тема «Путешествие по Крыму»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Что такое творчество?»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

- оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.

Тема «Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)»

Обучающийся научится:

- применять полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов;
- развивать положительное отношение к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений;
- проявлять активность в совместной деятельности.

Тема «Надо ли вспоминать прошлое?»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам.

Тема «Дом для дикой природы»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Не надо бояться трудностей»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

Тема «Что такое подвиг?»

Обучающийся научится:

- применять правила работы в условиях совместной деятельности;

- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Тема «Вместе весело шагать по просторам»

Обучающийся научится:

- анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции;
- аргументированно высказывать свое мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения;
- принимать цель совместной парной и групповой работы;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тематический раздел, блок, тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
1	День знаний «Зачем я учусь?»	1	Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»	Викторина	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
2	Наша страна — Россия «Где мы живём?»	1	Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
3	«Мечтаю летать»	1	К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший	Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью	Работа с интерактивной	school-collection.edu.

			дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства	и научным творчеством. Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте	ыми карточками	ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_video_ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
4	День пожилых людей «Традиции моей семьи»	1	Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьникам понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_video_ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
5	День учителя «Если бы я был учителем»	1	Учитель — важная профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_video_ouroki.htm

			учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого	сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
6	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе. Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
7	День музыки «Я хочу увидеть музыку»	1	Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать	Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку». Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»	Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
8	Традиционные семейные ценности «Я и моя	1	Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота	Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьей?». Участие в беседе о семейных	Строим семейное древо	school-collection.edu.ru/collection

	семья»		о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни	традициях, интересном досуге и праздниках. Участие в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)». Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»		edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
9	День народного единства «Что такое единство народа?»	1	Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками	Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине. Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского. Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения.	Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России. Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их	Викторина	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razg

			Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений	названиями		ovory-o-vazhnom
11	День матери «Самое главное слово на земле»	1	Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей	Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	1	Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага	Знакомство с символами России: обсуждение, называние, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

13	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	1	Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?	Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время. Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия	Мультконцерты	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
14	День Героев Отечества «С чего начинается Родина...»	1	С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории	Работа с галереей героев	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
15	День Конституции «Где записаны права человека?»	1	Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества	Эвристическая беседа	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm

						apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России. Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
17	Новый год. Семейные праздники и мечты «Умеем ли мы мечтать?»	1	Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»	Конкурс рисунков	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
18	Цифровая безопасность и гигиена	1	Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила	Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир, и кто его	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection

	школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»		безопасного интернет-ресурсами	пользования создаёт?». Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального мира?». Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил		edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
19	День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня...»	1	Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили	Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города	Работа с книжным текстом	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
20	Великие люди России «Мы идём в театр. А что это значит?»	1	Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят	Чтение по ролям	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

				в театр». Игра «Мы идём в театр»		vazhnom
21	День российской науки «Как становятся учёными?»	1	Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных-	Викторина	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
22	Россия и мир «Россия в мире»	1	Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии	Викторина	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
23	День защитника Отечества (День Армии)	1	Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение	Обсуждение фильма о войне	school-collection.edu.ru/collection

	«Кому я хочу сказать спасибо?» (ко Дню защитника Отечества)		в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование	видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и в мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма ветерану войны. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»		edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
24	Забота о каждом «Заряд на добрые дела»	1	Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях	Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?». Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
25	Международный женский	1	Международный женский день — праздник благодарности и любви	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего	Творческая работа:	school-collection.edu.

	день «Мамы разные важны»		к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина	с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России. Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию». Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию». Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?». Подготовка поздравительной открытки	рисунок	ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
26	«Поэты, которые писали для детей и о детях»	1	С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова	Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»	Конкурс стихов	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение	Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm

			(Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь	творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
28	Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок	Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров. Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры. Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
29	День космонавтики . Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте	1	Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый	Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?». Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-

	человека в космос)		длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	с достижениями России в покорении космоса		vazhnom
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей	Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
31	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России. Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету	Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
32	День труда «Без труда не выловишь	1	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как	Беседа с ветеранами труда	school-collection.edu.ru/collection

	и рыбку из пруда»		Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?	появлялись разные профессии. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»		edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
33	День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	1	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»	Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

2 класс (34 часа)

№ п/ п	Тематический раздел, блок, тема	Колич ество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Форма проведения занятия	Электронные образователь ные ресурсы
1	День знаний «Зачем я учусь?»	1	Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»	Викторина	school- collection.edu. ru/collection edsoo.ru/Meto dicheskie_vide ouroki.htm apkpro.ru/razg ovory-o- vazhnom
2	Наша страна — Россия «Где мы живём?»	1	Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу	Работа с интерактивн ой картой	school- collection.edu. ru/collection edsoo.ru/Meto dicheskie_vide ouroki.htm apkpro.ru/razg ovory-o- vazhnom

3	«Мечтаю летать»	1	К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства	Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством. Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
4	День пожилых людей «Традиции моей семьи»	1	Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьникам понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
5	День учителя «Если бы я был учителем»	1	Учитель — важная профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник,	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vide

			участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого	класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя		ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
6	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе. Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
7	День музыки «Я хочу увидеть музыку»	1	Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать	Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку». Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»	Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
8	Традиционные семейные ценности «Я и моя	1	Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота	Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?». Участие в беседе о семейных	Строим семейное древо	school-collection.edu.ru/collection

	семья»		о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни	традициях, интересном досуге и праздниках. Участие в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)». Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»		edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
9	День народного единства «Что такое единство народа?»	1	Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками	Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине. Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского. Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения.	Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России. Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их	Викторина	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razg

			Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений	названиями		ovory-o-vazhnom
11	День матери «Самое главное слово на земле»	1	Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей	Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	1	Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага	Знакомство с символами России: обсуждение, называние, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
13	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	1	Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.	Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального	Мультконцерт	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Meto

			<p>Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?</p>	<p>служения в мирное и военное время. Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия</p>		<p>dicheskie_vidеоuroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p>
14	<p>День Героев Отечества «С чего начинается Родина...»</p>	1	<p>С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории</p>	<p>Работа с галереей героев</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection</p> <p>edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p>
15	<p>День Конституции «Где записаны права человека?»</p>	1	<p>Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества</p>	<p>Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества</p>	<p>Эвристическая беседа</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection</p> <p>edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p>
16	<p>Рождество «Светлый праздник Рождества»</p>	1	<p>История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России</p>	<p>Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России. Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками</p>	<p>Творческая работа: елочная игрушка</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection</p>

				стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества		edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
17	Новый год. Семейные праздники и мечты «Умеем ли мы мечтать?»	1	Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»	Конкурс рисунков	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами	Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт?». Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального мира?». Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
19	День снятия блокады	1	Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась.	Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов	Работа с книжным	school-collection.edu.

	Ленинграда «...осталась одна Таня...»		Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили	о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города	текстом	ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
20	Великие люди России «Мы идём в театр. А что это значит?»	1	Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр»	Чтение по ролям	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
21	День российской науки «Как становятся учёными?»	1	Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных-	Викторина	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

			сердце			
22	Россия и мир «Россия в мире»	1	Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии	Викторина	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
23	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать спасибо?» (ко Дню защитника Отечества)	1	Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и в мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма ветерану войны. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»	Обсуждение фильма о войне	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
24	Забота о каждом «Заряд на	1	Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить	Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection

	добрые дела»		заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях	добрым?», «Как научиться делать добрые дела?». Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам		edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
25	Международный женский день «Мамы разные важны»	1	Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России. Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию». Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию». Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?». Подготовка поздравительной открытки	Творческая работа: рисунок	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
26	«Поэты, которые писали	1	С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов,	Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух	Конкурс стихов	school-collection.edu.

	для детей и о детях»		которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова	Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»		ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»	Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
28	Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая	Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров. Творческая игра «Ставим сценку»: каждой	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-

			<p>деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок</p>	<p>группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры. Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя</p>		vazhnom
29	<p>День космонавтики. Мы — первые</p> <p>«Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)</p>	1	<p>Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации</p>	<p>Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?». Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса</p>	<p>Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection</p> <p>edsoo.ru/Metodicheskie_ouroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p>
30	<p>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</p> <p>«Надо ли вспоминать прошлое?»</p>	1	<p>Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей</p>	<p>Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения</p>	<p>Работа с видеоматериалами</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection</p> <p>edsoo.ru/Metodicheskie_ouroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p>

31	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России. Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету	Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
32	День труда «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»	Беседа с ветеранами труда	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
33	День Победы.	1	Историческая память: мы помним	Обсуждение вопросов «Что такое	Встреча с	school-

	Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»		подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?	мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»	ветеранами	collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
34	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым	Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тематический раздел, блок, тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
1	День знаний «Зачем мне знания?»	1	Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»	Образовательный квиз	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Наша страна — Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	«Мечтаю летать»	1	К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший	Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью	Работа с интерактивн	school-collection.edu.

			дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства	и научным творчеством. Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте	ыми карточками	ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	День пожилых людей «Как создаются традиции?»	1	Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьником понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	День учителя «Учитель жизни»	1	Учитель — важная профессия в обществе. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения	Работа с текстом	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razg

			деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого.	сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя		ovory-o-vazhnom/
6	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе. Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7	День музыки «Я хочу услышать музыку»	1	Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать	Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку». Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»	Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»	1	Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая	Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?». Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках. Участие	Работа с иллюстрациями	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm

			<p>деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни</p>	<p>в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)». Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»</p>		<p>ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>
9	<p>День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»</p>	1	<p>Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками</p>	<p>Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине. Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского. Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года</p>	<p>Работа с интерактивной картой</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>
10	<p>Мы разные, мы вместе «Память времён»</p>	1	<p>Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей</p>	<p>Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России. Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями</p>	<p>Групповое обсуждение</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>

			стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений			
11	День матери «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1	Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей	Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»	1	Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага	Знакомство с символами России: обсуждение, название, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий	Работа с видеорядом	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	День добровольца «Что я могу сделать для других?»	1	Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.	Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время. Парная работа по анализу текстов, в которых описаны	Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razg

			Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?	ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия		ovory-o-vazhnom/
14	День Героев Отечества «История Отечества — история каждого из нас»	1	С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории	Работа с Галереей героев	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15	День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества	Эвристическая беседа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России. Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razg

						ovory-o-vazhnom/
17	Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»	1	Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»	Конкурс стихов	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами	Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт?». Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального мира?». Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19	День снятия блокады Ленинграда «Писала девочка дневник...»	1	Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы	Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство	Работа с книжным текстом	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm

			выжили и победили	с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	Великие люди России «С чего начинается театр?»	1	Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр»	Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	День российской науки «Откуда берутся научные открытия?»	1	Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Россия и мир «Россия	1	Роль нашей страны в современном мире. Значение	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство	Викторина	school-collection.edu.

	в мире»		русской культуры для всего мира	с русскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные русские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из русских лауреатов Нобелевской премии		ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	День защитника Отечества (День Армии) «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	1	Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество русского воина: смелость, героизм, самопожертвование	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов русских воинов в военное и в мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма ветерану войны. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»	Литературная гостиная: конкурс стихов	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
24	Забота о каждом «Дарить добро»	1	Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела	Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?». Обсуждение просмотренного видеоролика,	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm

			граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях	в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам		ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
25	Международный женский день «Обычный мамин день»	1	Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России. Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию». Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию». Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?». Подготовка поздравительной открытки	Творческий флешмоб	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
26	«Поэты, которые писали для детей и о детях»	1	С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем	Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых	Работа с книжным текстом	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vide

			и читаем стихи Михалкова	является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»		ouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»	Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
28	Всемирный день театра «Что такое творчество?»	1	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок	Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров. Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра,	Чтение по ролям	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

				остальные актёры. Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя		
29	День космонавтики . Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?». Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса	Обсуждение фильма «Время Первых»	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей	Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
31	День Земли «Дом для дикой природы»	1	Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем,	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Meto

			такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник	существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России. Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету		dicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
32	День труда «Не надо бояться трудностей»	1	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»	Беседа с ветеранами труда	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
33	День Победы. Бессмертный полк «Что такое	1	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?»,	Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Meto

	подвиг?»		Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?	«Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»		dicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
34	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым	Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тематический раздел, блок, тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
-------	---------------------------------	------------------	---------------------	--	--------------------------	-------------------------------------

1	День знаний «Зачем мне знания?»	1	Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»	Образовательный квиз	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Наша страна — Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	«Мечтаю летать»	1	К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые	Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством. Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm

			космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства	К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	День пожилых людей «Как создаются традиции?»	1	Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьником понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	День учителя «Учитель жизни»	1	Учитель — важная профессия в обществе. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого.	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами (поговорок, пословиц, стихотворениями), связанными с профессией учителя	Работа с текстом	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

6	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе. Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7	День музыки «Я хочу услышать музыку»	1	Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать	Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку». Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»	Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»	1	Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни	Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?». Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках. Участие в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)». Обсуждение вопросов «Чему мы	Работа с иллюстрациями	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

				можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»		
9	День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»	1	Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками	Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине. Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского. Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений	Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России. Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями	Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

11	День матери «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1	Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей	Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»	1	Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага	Знакомство с символами России: обсуждение, называние, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий	Работа с видеорядом	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	День добровольца «Что я могу сделать для других?»	1	Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?	Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время. Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия	Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	День Героев Отечества	1	С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого	Работа с Галереей	school-collection.edu.ru

	«История Отечества — история каждого из нас»		игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов	связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории	героев	ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15	День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества	Эвристическая беседа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России. Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	Новый год. Семейные	1	Новый год — замечательный семейный праздник. История	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе	Конкурс стихов	school-collection.edu.

	праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»		возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год	о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»		ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами	Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт?». Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального мира?». Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19	День снятия блокады Ленинграда «Писала девочка дневник...»	1	Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили	Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе	Работа с книжным текстом	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

				о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города		
20	Великие люди России «С чего начинается театр?»	1	Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр»	Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	День российской науки «Откуда берутся научные открытия?»	1	Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Россия и мир «Россия в мире»	1	Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные,	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm

				поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	День защитника Отечества (День Армии) «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	1	Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и в мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма ветерану войны. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»	Литературная гостиная: конкурс стихов	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videonouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
24	Забота о каждом «Дарить добро»	1	Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях	Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?». Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videonouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

				благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам		
25	Международный женский день «Обычный мамин день»	1	Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России. Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию». Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию». Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?». Подготовка поздравительной открытки	Творческий флешмоб	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
26	«Поэты, которые писали для детей и о детях»	1	С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова	Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»	Работа с книжным текстом	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»	Виртуальная экскурсия	school- collection.edu. ru/collection/ edsoo.ru/Meto dicheskie_vid ouroki.htm apkpro.ru/razg ovory-o- vazhnom
28	Всемирный день театра «Что такое творчество?»	1	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок	Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров. Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры. Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя	Чтение по ролям	school- collection.edu. ru/collection/ edsoo.ru/Meto dicheskie_vid ouroki.htm apkpro.ru/razg ovory-o- vazhnom
29	День	1	Мы первые: первый	Просмотр видеоролика «Как всё	Обсуждение	school-

	космонавтики . Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)		искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?». Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса	фильма «Время Первых»	collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей	Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
31	День Земли «Дом для дикой природы»	1	Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России. Работа в группах: составление	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-

			заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник	правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету		vazhnom
32	День труда «Не надо бояться трудностей»	1	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»	Беседа с ветеранами труда	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
33	День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»	1	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в	Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-

			за свободу своей Родины?	«Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»		vazhnom
34	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым	Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom